

URBAN PROSPECTIVE LAB

Une formation-action pour explorer,
inventer & expérimenter le futur
des villes intermédiaires en Afrique

Pourquoi Urban prospective lab ?



Explorer et inventer

le futur des villes intermédiaires à travers une expérience apprenante

Urban prospective lab est un nouveau parcours de formation-action visant à accompagner les acteurs de la fabrique de la ville dans la compréhension des enjeux et l'identification de solutions pour leurs territoires.

Avec une alternance de distanciel et de présentiel, ce parcours de six mois offre les outils pour questionner les grilles de lecture actuelles et construire une vision collective du potentiel des villes intermédiaires. En s'appuyant sur les outils de l'intelligence collective, de l'analyse systémique et de la prospective positive, il permet aux participants de porter un regard nouveau sur un territoire. En variant les échelles, en oubliant temporairement les frontières administratives, en voyageant dans le futur pour repenser le présent, il encourage l'expression de stratégies et d'idées créatives et innovantes. Il invite à promouvoir d'autres trajectoires et des futurs souhaitables pour les villes intermédiaires en Afrique.

Informations pratiques

Dates
Octobre 2022-mars 2023

Type de formation
Formation-action
en distanciel et en présentiel

Lieux
Bohicon, Bénin
Marseille, France

Durée
6 mois

Publics-cibles
Les professionnels et acteurs
dans les villes intermédiaires

Langue de la formation
Français

Partenaires
AFD Campus, Ateliers de Cergy,
Institut des Futurs Souhaitables

Responsables pédagogiques
Marie LE GAC
Christine LEPOITTEVIN
Véronique VALENZUELA
Christophe BAYLE
Vincent BOURJAILLAT
Cécile MATTOUG
Martin SERRALTA
Augustin GRANDGEORGES

Contact
contact@urbanprospectivelab.com

Un nouveau récit pour les villes intermédiaires en Afrique

Plus de la moitié de la population mondiale est aujourd'hui citadine. Les villes croissent et se multiplient. Leurs impacts sur le climat, la biodiversité, les sociétés, l'économie sont innombrables. Aujourd'hui, cette croissance urbaine se concentre principalement dans les villes de taille moyenne. Ces villes « secondaires », « intermédiaires », constituent dès lors des facteurs de recomposition et de rééquilibrage des territoires. Leur potentiel constitue un élément décisif au développement des pays et du continent africain. Elles représentent une importante fonction d'interface avec leurs hinterlands ruraux, impliquant des flux de populations et de biens qui brouillent les limites urbaines. Elles jouent un rôle économique majeur, tant aux niveaux nationaux que régionaux.

Pourtant, ces villes subissent souvent les conséquences d'un déficit de services et d'équipements. Le constat est d'autant plus fort au regard des investissements déployés dans les capitales économiques ou politiques des pays concernés. L'enjeu, pour nombre d'États, est donc de faire des villes intermédiaires des pôles de dynamisme et de connectivité entre le rural et l'urbain, dans une perspective de rééquilibrage du territoire national et du maillage urbain.

Le défi est de proposer de nouveaux récits pour ces villes intermédiaires ; de promouvoir des visions renouvelées, partagées et d'identifier des solutions adaptées pour un développement durable de ces territoires.



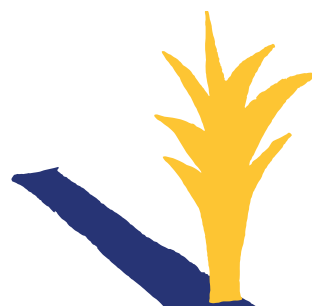
Ateliers de Cergy, Kampala, 2019

Rejoindre une communauté et un réseau d'acteurs engagés

Plus qu'une simple formation, Urban prospective lab est une véritable expérience apprenante et transformationnelle, qui mise sur l'interdisciplinarité, l'intelligence collective et la mise en réseau.

A travers ce parcours, les participants sont invités à rejoindre une communauté d'acteurs de la fabrique ville ayant le désir de contribuer à la définition de villes durables et désirables et à construire un plaidoyer pour les villes intermédiaires, en s'impliquant dans un collectif.

C'est l'opportunité pour chacun de rejoindre le réseau d'experts internationaux constitué par les Ateliers de maîtrise d'œuvre urbaine de Cergy et la communauté de pratiques « Fabriques urbaines » du Campus AFD.



Les partis pris

- Accompagner les acteurs dans une lecture globale et systémique de leur territoire, et dans une compréhension des grands enjeux auxquels doivent contribuer les villes intermédiaires en Afrique (ODD et transitions).
- Créer des synergies et des relations entre les acteurs des villes, afin de favoriser le partage de bonnes pratiques et savoir-faire, au-delà du seul temps de la formation.

Afin de permettre aux participants d'être acteurs de leur formation et de les placer en situation de production pour la résolution de problèmes, le parcours de formation Urban prospective lab est centré autour d'un cas concret. En 2022-2023, la ville-école de Bohicon (Bénin) constitue le terrain d'analyse et de propositions. Tout au long du parcours, les problématiques de la ville-école sont mises en perspective avec les villes des autres participants.



Ateliers de Cergy, San Pedro, 2021

Les 5 temps de la formation

Le parcours de formation hybride est composé de cinq étapes, réparties sur 6 mois en alternant une diversité d'activités pédagogiques, des séances sur site, en autonomie, en groupes territoriaux et thématiques, mais également en classe entière.

Les objectifs pédagogiques

- Contribuer à une relecture des enjeux urbains et de développement durable d'une ville intermédiaire en Afrique.
- Savoir explorer et questionner un territoire.
- Co-construire des propositions stratégiques et illustrées, issues de futurs souhaitables pour les territoires.
- Intégrer une communauté d'acteurs engagés et vivre une expérience « apprenante » et transformationnelle.

Les publics cibles

Urban prospective lab est une formation pensée pour et avec les femmes et les hommes qui font la ville : élus, cadres de l'administration, architectes, urbanistes ; mais aussi représentants de la société civile, entrepreneurs, chercheurs, artistes,...

Cette formation s'adresse à tous ceux qui jouent un rôle actif dans la fabrique des villes intermédiaires en Afrique.

Les participants seront issus pour partie de la ville-école ; les autres seront sélectionnés à partir de 3 ou 4 villes africaines intermédiaires, encore à définir. Ainsi, sur une base de 16 à 20 participants (maximum), 4 à 5 participants seront issus d'une même ville – ceci en essayant de favoriser l'interdisciplinarité, dans le profil des représentants de chaque territoire.

A l'issue de cette formation,

les participants disposeront d'outils pour comprendre et diagnostiquer les territoires, appréhender et croiser les défis aux différentes échelles (institutionnelles et spatiales), mesurer la complexité, les vulnérabilités mais surtout identifier les potentiels. Ils seront capables de développer de nouveaux imaginaires pour les villes intermédiaires, d'inventer des solutions impactantes, et d'intégrer dans leurs pratiques respectives, un rapport renouvelé à l'espace et aux territoires urbains.

« Voyage apprenant »

Étape 1 de novembre 2022 à début décembre 2022

Immersion dans la ville-école de Bohicon (Bénin)

- > Savoir faire émerger, clarifier et analyser les problématiques de la ville intermédiaire, à partir d'un diagnostic territorial



Ateliers de Cergy, Bangui, 2018

« Atelier prospectif »

Étape 3 en 2023

Séminaire présentiel à Marseille (France)

- > Proposer un nouveau récit pour la ville-école, complété de propositions de stratégies et des pistes de solutions



« Embarquement »

Étape 0 à partir d'octobre 2022

Phase préparatoire en distanciel

- > Se rencontrer, partager ses élans individuels, initier le collectif, préparer la formation et découvrir les spécificités de l'analyse rapide d'un territoire.



Ateliers de Cergy, San Pedro, 2021

« Expédition en autonomie »

Étape 2 de décembre 2022 à février 2023

Phase distancielle et par équipe

- > Revisiter les potentiels de son territoire, et mettre en perspective les acquis de sa ville avec les problématiques de la ville-école



Ateliers de Cergy, Bangui, 2018

« Restitution, plaidoyer et essaimage »

Étape 4

- > Restituer l'expérience vécue et l'ensemble des travaux réalisés et formuler un plaidoyer pour les villes intermédiaires en Afrique.

L'ensemble de la formation sera ponctué de forums d'échanges permettant la confrontation des savoirs, et l'apport de regards complémentaires. Des temps seront également dédiés à la construction d'une communauté apprenante par les participants eux-mêmes.

Les partenaires



Basé à Marseille, le **Campus AFD** est l'entité du groupe **Agence Française de Développement** dédiée à la formation et au partage de savoirs et d'expériences. Dans le cadre de sa stratégie adoptée en 2020, le Campus AFD co-construit et met en œuvre, avec ses partenaires, une offre pédagogique originale au service des grandes transitions économiques, sociales et environnementales. Ses méthodologies innovantes, fondées sur le brassage des connaissances, l'animation de l'intelligence collective et des formats d'apprentissage actif, permettent aux acteurs du développement d'apprendre autrement et d'acquérir les compétences et postures nécessaires à la réussite d'initiatives, de projets et de politiques à forts impacts.

Les Ateliers Internationaux de Maîtrise d'œuvre Urbaine de Cergy

(Ateliers de Cergy) sont une association loi 1901 créée en 1982 à Cergy-Pontoise, à l'initiative des urbanistes de l'établissement public en charge du développement de la ville nouvelle. Les Ateliers de Cergy ont pour vocation d'organiser chaque année, en Île-de-France ou à l'étranger des ateliers réunissant des étudiants ou des professionnels de toutes nationalités, sélectionnés avec une grande exigence, qui prennent part pendant plusieurs semaines à une réflexion collective, stratégique et prospective avec la ville d'accueil faire émerger des propositions innovantes pour son futur.

Les Ateliers internationaux ont une expérience significative en Afrique depuis 15 ans et près de 20 ateliers: Afrique du nord, de l'ouest, l'est, centrale et australe.

les Ateliers

maîtrise d'œuvre urbaine

L'Institut des Futurs Souhaitables

(IFS)

est une association à but non lucratif, qui a pour mission de promouvoir une approche prospective pour donner à chacun les moyens de construire des futurs souhaitables. A travers ses formations, ses missions d'accompagnement et ses événements grand public, l'IFS s'appuie sur une philosophie hybride pour faire émerger une prospective des souhaitables qui replace l'humain au cœur du vivant et développe le discernement au service de l'action. L'IFS propose ainsi à chacun d'entrer dans une dynamique prospective : voyager dans le temps pour mieux agir au présent, apprendre du passé et se projeter dans les futurs que l'on souhaite voir advenir.

Les expertises et approches – sur les enjeux pédagogiques, d'analyse des territoires urbains, de planification et prospective positive – de ces entités sont complémentaires. L'association de ces partenaires forme un socle pour concevoir et déployer cette nouvelle offre de formation.

